

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 ^a ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	Assestamento forestale, gestione dei parchi, aree protette e fauna selvatica
DOCENTE	Fabio Ascarini

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^aASA

Libro di testo adottato: Ecosistemi forestali, di Lapadula e altri

Altri materiali utilizzati: *standard europei, siti specialistici, piattaforme digitali, app, lezioni Power Point.*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	UNITÀ 1. BOTANICA APPLICATA AL VERDE	Le caratteristiche morfologiche delle piante funzionali all'uso nel verde. Morfofisiologia e architettura arborea. Nomenclatura scientifica corretta.
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	UNITÀ 2. INTRODUZIONE AL VERDE URBANO	Definizione di verde urbano. Le tipologie di verde urbano. Le funzioni del verde urbano. I servizi ecosistemici. Principali componenti del verde urbano e criteri di progettazione. Criteri di scelta di una specie.
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	UNITÀ 3. REALIZZAZIONE DEL VERDE	La realizzazione del verde urbano. Interventi di realizzazione di un tappeto erboso e manutenzione. Messa a dimora di alberi e arbusti. Utilizzo di erbacee, bulbose e perenni.
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	UNITÀ 4. MANUTENZIONE DEL VERDE	La manutenzione del verde urbano. La potatura degli alberi ornamentali, obiettivi e strategie. Censimenti, valutazioni di stabilità visive con protocollo VTA e strumentali penetrometriche, tomografiche e con prova di trazione. Cenni sulla Processionaria del Pino e sulle metodologie di lotta integrata (trappole, endoterapia, trattamenti chimici).
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	ESERCITAZIONI.	Esercitazione 1. Interpretazione, descrizione, scrittura nome corretto di un albero. Esercitazione 2. Interpretazione, descrizione di un'area verde. Esercitazione 3. Lettura e analisi di regolamenti del verde e creazione di un questionario da sottoporre a amici e conoscenti.

		Esercitazione 4. Ideazione e progettazione di un semplice spazio verde. (Facoltativa)
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

Le competenze specifiche della disciplina Assestamento Forestale sono così declinate:

COMPETENZA 1: COMPETENZA IN USCITA N°3 Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche

COMPETENZA 2: COMPETENZA IN USCITA N°6 Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento

Piove di Sacco, 03/06/2026

Il Docente
FABIO ASCARINI

I rappresentanti degli studenti
AURORA BEDIN, EMMA ANGI